



II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU

School 049645

INFORMACJE DOTYCZĄCE MIĘDZYNARODOWEJ MATURY

Stworzenie ponadnarodowego systemu egzaminu dojrzałości pozwala młodym ludziom uzyskać wiedzę na takich samych zasadach w każdym kraju, a tym samym spełniać wymagania egzaminacyjne, respektowane w międzynarodowym środowisku.

Podstawą międzynarodowej matury są obiektywne warunki weryfikacji egzaminu. Matury sprawdzane są zewnętrznie, anonimowo i według jednakowych kryteriów. Każda osoba podchodząca do matury międzynarodowej będzie oceniana w ten sam sposób na całym świecie. Dla uczelni taka forma weryfikacji wiedzy stanowi gwarancję rzeczywistego poziomu edukacji kandydata. Możliwość obiektywnego porównania z maturzystami z innych krajów jest nieocenioną zaletą tego systemu.

Program International Baccalaureate Diploma pozwala uczniom uzyskać prestiżowy dyplom uznawany na całym świecie. Dyplom matury międzynarodowej jest rozpoznawalny przez jednostki szkolnictwa wyższego na całym świecie. Jest świadectwem uzyskania przez daną osobę określonego zasobu wiedzy, ponieważ matura międzynarodowa opiera się na ściśle określonym, jednakowym programie kształcenia.

Podstawowe cele matury międzynarodowej pozwalają uczniom na:

- uczestnictwo w wymagającym, szerokim i ujednoliconym programie nauczania
- rozwój krytycznego myślenia również w odniesieniu do siebie samych
- rozwijanie kompetencji poszukiwania informacji
- rozwijanie zdolności samodzielnej uczenia się
- rozwijanie międzykulturowego zrozumienia
- uzyskanie rozpoznawalnego w świecie dyplomu

Program matury międzynarodowej:

Dwuletni program matury międzynarodowej opiera się na sześciu różnych dziedzinach tematycznych, spośród których uczeń wybiera interesujące go przedmioty. W ramach programu uczeń realizuje ponadto obowiązkowo trzy komponenty programu:

- Praca maturalna - studium analityczne dotyczące dowolnie wybranego przez ucznia przedmiotu

- TOK - teoria wiedzy – nauka krytycznego myślenia, wiedza o procesie poznawczym, determinujących go czynnikach oraz metodach i narzędziach poznania właściwych dla poszczególnych dyscyplin
- CAS - kreatywność, rozwój fizyczny, wolontariat – program obejmujący wszystkie formy działania, służące samodoskonaleniu się ucznia oraz umożliwiające mu współuczestniczenie w różnych działaniach na rzecz ludzi potrzebujących pomocy.

Przystępując do programu uczeń wybiera po jednym przedmiocie z sześciu grup dodatkowo określając poziom ich trudności: rozszerzony lub podstawowy (HL – poziom rozszerzony; SL – poziom podstawowy). Każdy uczeń zobowiązany jest do wyboru trzech przedmiotów na poziomie rozszerzonym (HL) oraz trzech przedmiotów na poziomie podstawowym (SL).

Grupa 1: Literatura a języku ojczystym – nauka dotycząca literatury, napisanej w ojczystym języku ucznia, a także obejmująca wybór literatury światowej. Realizacja programu w ramach pierwszej grupy wykształca u uczniów umiejętności: własnej oceny poznanych dzieł literackich, krytyki literackiej, właściwego formułowania wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej. Uczniowie uzyskują ogląd literatury światowej, a także wiedzę o dziedzictwie literackim ich macierzystego języka.

Grupa 2: Język obcy (drugi język) – celem jest zachęcenie młodych ludzi do rozumienia innej kultury poprzez naukę języka. W nauce języka nowożytnego kładziony jest akcent na nabywanie coraz większych kompetencji językowych oraz umiejętność użycia języka w różnych sytuacjach oraz dla różnych celów.

Grupa 3: Człowiek i społeczeństwo. Celem jest rozwijanie u uczniów zdolności rozróżniania, analizowania oraz oceniania teorii i koncepcji odnoszących się do natury jednostek oraz społeczeństw, a także ich aktywności.

Grupa 4: Nauki ścisłe. Każda z dziedzin powinna wyposażyć ucznia w teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą metod i technik naukowych. Stosując w praktyce metody naukowe uczniowie będą rozwijać zdolności analizowania, oceny oraz syntezy naukowych informacji.

Grupa 5: Matematyka. W ramach zajęć uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat koncepcji i zasad matematycznych, rozwijają zdolność logicznego myślenia, a także poznają systemy informatyczne.

Grupa 6: Sztuka. W ramach tych zajęć uczniowie poznają różne sposoby wyrażenia artystycznego oraz szacunek dla różnych form artystycznych w różnych kręgach kulturach. Wybór przedmiotów z szóstej grupy nie jest obowiązkowy. Zamiast przedmiotu z grupy 6 uczeń może wybrać dowolny przedmiot z grup 2, 3 lub 4

Dlaczego warto wybrać maturę międzynarodową?

Program ma wiele zalet:

1. Uczniowie nie uczą się wszystkich przedmiotów, tylko wybierają je zgodnie z własnymi zainteresowaniami i planami na dalszą edukację. Obowiązkowo każdy uczy się języka

ojczystego, angielskiego i matematyki, ale również te przedmioty można wybrać na wyższym (HL) lub niższym (SL) poziomie

2. Nauka w programie IB DP odbywa się w małych grupach zgodnie z deklaracjami wyboru przedmiotów w klasie. Dzięki temu uczeń ma zagwarantowane indywidualne podejście a grupy składają się z silnie zmotywowanych uczniów (gdyż każdy uczy się tylko tych przedmiotów, które sam wybrał)
3. Program IB DP promuje wiedzę praktyczną - zrozumienie w miejsce zapamiętania. Założeniem jest to, że w dobie Internetu fakty pozyskać jest bardzo łatwo. Dużo ważniejszą kwestią jest umiejętność krytycznego myślenia i wykorzystywania zdobytej wiedzy. Dlatego duża część zajęć to laboratoria, zajęcia w terenie, projekty badawcze i dyskusje.
4. Każdy uczeń oprócz przedmiotów, które wybrał musi zrealizować CAS (Creativity Activity Service), TOK (Theory of Knowledge) i EE (Extended Essay) czyli wszechstronnie się rozwijać, pomagać innym (CAS), ukończyć kurs krytycznego myślenia (TOK) oraz napisać pracę badawczą z wybranego przez siebie przedmiotu (EE). Wszystkie zajęcia (z wyjątkiem języka ojczystego) prowadzone są w języku angielskim.
5. Program IB obejmuje dwa ostatnie lata nauki. Uczniowie przez pierwszy rok uczą się w klasie pre-IB DP, co daje im możliwość przygotowania się do nauki w programie, czas na wybór przedmiotów oraz realizację podstawy programowej polskiego systemu kształcenia.
6. Matura międzynarodowa jest dokumentem uprawniającym do podjęcia studiów zarówno w Polsce jak i na zagranicznych uczelniach.

Ale nauka w programie IB wymaga również wyrzeczeń i zaangażowania:

1. Możliwość indywidualnego wyboru przedmiotów oznacza naukę w małych grupach, ale czasami także zajęcia do późnych godzin popołudniowych i okienka.
2. Każdy przedmiot to kilka arkuszy egzaminacyjnych. Dzięki temu ocena jest bardziej obiektywna, ale sama sesja jest długa i wyczerpująca.
3. Na ocenę końcową z danego z przedmiotu wpływa nie tylko wynik egzaminu, ale też prace roczne, egzaminy ustne, eseje oddawane w ostatnim roku nauki szkole. Dla niektórych jest to szansa na lepszy wynik dzięki pracy napisanej w zaciszu domowym bez egzaminacyjnego stresu. Dla innych przestrzeganie sztywnych terminów i samodzielna praca stanowi ogromne wyzwanie. **IB DP nie jest dla leniwych!**
4. W przypadku niepowodzenia należy opłacić możliwość kolejnego podejścia do egzaminu. Pociuszający jest fakt, że osoby przestrzegające terminów oddawania prac i systematycznie uczące się nie mają problemów z uzyskaniem pozytywnego wyniku na maturze.

Czy warto?

Jeśli nie boisz się wyzwań, jesteś samodzielny, cenisz wielokulturowość i jesteś przygotowany do ciężkiej pracy nad własnym rozwojem dołącz do grona uczniów IB DP. Ten program ma wiele zalet.